



Plan de Mejora



Nombre del Centro

IES Infante Don Fadrique

Código del centro

45002470

Curso académico

2024/2025

Fecha del informe

28/08/2025

Índice

A. Fase de Diagnóstico

Informe de resultados

Indicadores de mejora

B. Fase de Propuestas de mejora

Propuestas de Mejora

C. Participación de Órganos Colegiados

Fechas disponibles

D. Asesoramiento de Inspección

Asesoramiento de Inspección de Educación

A. Fase de Diagnóstico

Para la realización de un Plan de Mejora, el centro debe partir de las conclusiones obtenidas en la evaluación del grado de cumplimiento de la Programación General Anual, y de la reflexión y análisis de las conclusiones obtenidas tanto de la Evaluación Interna de Centros como de las Evaluaciones de Diagnóstico u otras evaluaciones externas (PISA, Actuaciones prioritarias o funcionales desarrolladas por la Inspección, ISO 9000, etc).

Informe de resultados

Este apartado permite al centro visualizar el informe de resultados de los siguientes aplicativos: Informe de la Evaluación Interna del centro (EICE), Informe de la Evaluación de Diagnóstico (EDA), Informe de la Programación General Anual (PGA) y otras evaluaciones externas, además de registrar los indicadores de mejora.

- Informe de resultados

Nombre	Estado	Descripción	Fecha	Tipo
Programación General Anual	Provisional	Programación General Anual 6/11/2024, 13:32:19	06-11-2024	PGA
Programación General Anual	Provisional	Programación General Anual 25/11/2024, 16:57:04	25-11-2024	PGA
Informe de evaluación de diagnóstico	Presentado	INFORME EV. DIAGNÓSTICO 2023-2024	23-06-2025	EVEDA
Evaluación interna	Presentado	Informe EICE 2024/2025	28-06-2025	EI

Indicadores de mejora

Entendemos por indicadores de mejora, la concreción de determinados aspectos mejorables, puntos débiles, extraídos de los informes de la fase de diagnóstico, que requieren ser tratados por el centro a través de próximas actuaciones, para la mejora del éxito educativo y del funcionamiento del centro.

- Señala los indicadores de mejora a añadir
 - ✓ PE1- Mejorar el rendimiento del alumnado en los aspectos que el informe de Evaluación de Diagnóstico nos ha indicado, así como en los demás ámbitos
 - ✓ PE2- Utilizar plataformas digitales: teams, aulas virtuales y cuaderno digital; enseñar su manejo desde inicio de curso a profesorado nuevo, alumnado y familias
 - ✓ PE3- Materias pendientes: mejorar

procedimiento para
mejorar los
resultados. comunicación canales oficiales.

- ✓ PE4- Realizar una adecuada atención a la diversidad por parte del profesorado, asesorándoles así como a las familias.
- ✓ PE5-Asesoramiento a familias para ayudar a orientar a sus hijos, en cuanto a las dificultades que se tienen, como en orientación educativa
- ✓ PC1- Actualizar las NCOF para adecuarlas a los cambios de normativa
- ✓ PC2- Trabajar el bienestar emocional del alumnado: protocolo de detección temprana, prevención conductas automáticas, etc. por niveles.
- ✓ CE1-Coordinarnos con los Colegios e IESos de donde vienen nuestros alumnos (bilinguismo, informaciones relevantes)
- ✓ CE2- Tener una mejor coordinación con el Ayuntamiento, Biblioteca, revistas culturales, etc.
- ✓ PP1-Plan de digitalización de centro.
- ✓ PP2-Plan de convivencia, igualdad y bienestar emocional.
- ✓ PP3-Plan de lectura
- ✓ PP4-Proyecto de Escuela saludable
- ✓ PP5-Continuar con el proyecto de innovación STEAM y

Aulas del Futuro

- ✓ PP6-Programa ConEFta
- ✓ PP7-Solicitar el nuevo Erasmus+
- ✓ PP8-Plan de Recreos Activos
- ✓ SC1-Que los servicios de transporte escolar estén debidamente organizados.
- ✓ SC2- Banco de libros y materiales curriculares préstamo ordenadores
- ✓ OP1-Actividades complementarias
- ✓ OP2-Actividades Extraescolares
- ✓ OP-3 Mejorar participación en la encuesta de evaluación interna

B. Fase de Propuestas de mejora

Partiendo del análisis de los indicadores de la situación actual y deseada, las Propuestas de mejora se relacionarán con los objetivos y actuaciones definidas en la PGA.

Propuestas de Mejora

En este apartado se muestran los Indicadores de mejora registrados en la fase anterior. Aquí el centro tendrá en cuenta un indicador o grupo de indicadores para establecer propuestas de mejora vinculadas a estos.

A su vez, cada propuesta de mejora deberá relacionarse con uno o varios de los subapartados del epígrafe "Objetivos, actuaciones y planificación" de la PGA. Estas quedarán automáticamente registradas para la elaboración de la PGA del próximo curso.

- Indicadores de mejora

PE1- Mejorar el rendimiento del alumnado en los aspectos que el informe de Evaluación de Diagnóstico nos ha indicado, así como en los demás ámbitos

- Propuesta de mejora: Trabajar actividades que estimulen la competencia lingüística y matemática; Emplear metodologías que enseñen el trabajo competencial; conectarse

con las familias de manera efectiva, (con la agenda, llamadas, etc). EducamosCLM, teams, etc. Insistir en mejorar los aspectos de competencia lingüística y matemática.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

PE2- Utilizar plataformas digitales: teams, aulas virtuales y cuaderno digital; enseñar su manejo desde inicio de curso a profesorado nuevo, alumnado y familias

- Propuesta de mejora: Realizar formación en el uso de EducamosCLM a profesorado (cuaderno digital, aulas virtuales, teams) a principio de curso. A través de las tutorías enseñar el uso al alumnado (insistiendo en el alumnado nuevo) y familias

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

PE3- Materias pendientes: mejorar procedimiento para mejorar los resultados. comunicación canales oficiales.

- Propuesta de mejora: Establecer protocolo de comunicación del alumnado con materias pendientes, a través de los tutores y tutoras; llevar un registro de comunicación al alumnado y sus familias con materias pendientes de entrega de los planes de trabajo, fechas de exámenes, etc. Que no haya tanta diferencia entre el nivel de exigencia de sacarse las materias pendientes con la exigencia del alumno que se la saque normalmente.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

PE4- Realizar una adecuada atención a la diversidad por parte del profesorado, asesorándoles así como a las familias.

- Propuesta de mejora: Asesoramiento al profesorado y a las familias de cómo trabajar para adaptarse a la diversidad del alumnado.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

PE5- Asesoramiento a familias para ayudar a orientar a sus hijos, en cuanto a las dificultades que se tienen, como en orientación educativa

- Propuesta de mejora: Realizar reuniones con las familias a principio de curso y en el segundo trimestre para informar de progreso académico del alumnado así como asesorar en cuanto a orientación académica para el curso siguiente.

- Objetivos de la PGA: Procesos de enseñanza

PC1- Actualizar las NCOF para adecuarlas a los cambios de normativa

- Propuesta de mejora: Adecuar las normas a nuevos aspectos que se demanden (salida de clase al pasillo, uso de taquillas, viajes, etc)

- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

PC2- Trabajar el bienestar emocional del alumnado: protocolo de detección temprana, prevención conductas automáticas, etc. por niveles.

- Propuesta de mejora: Elaborar un protocolo de acción para estimular el bienestar emocional del alumnado y detección temprana de conductas de riesgo.
- Objetivos de la PGA: Participación y convivencia

CE1-Coordinarnos con los Colegios e IESos dedonde vienen nuestrosalumnos (bilinguismo, informaciones relevantes)

- Propuesta de mejora: Reunirnos periódicamente con el fin coordinarse con los coles e IESos, no solo para intercambiar información, sino para ver cómo se trabaja con el alumnado para tenerlo en cuenta en la metodología a emplear.
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

CE2- Tener una mejor coordinación con elAyuntamiento, Biblioteca,revistas culturales, etc.

- Propuesta de mejora: Colaborar con los Ayuntamientos, Biblioteca pública, etc, para realizar actividades coordinándolas mejor (fechas, etc)
- Objetivos de la PGA: Coordinación externa

PP1-Plan dedigitalización decentro.

- Propuesta de mejora: Que todo el profesorado avance para trabajar con aulas virtuales y cuaderno de evaluación; que se hagan cursos de formación al inicio de curso para profesorado nuevo; enseñar a alumnado nuevo a manejar aulas virtuales; formar a familias.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

PP2-Plan de convivencia,igualdad y bienestaremocional.

- Propuesta de mejora: Trabajar la convivencia desde todos ámbitos; impulsar el alumnado ayudante; Trabaar el bienestar emocional del alumnado
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

PP3-Plan de lectura

- Propuesta de mejora: Realizar actividades motivantes; más implicación de todo el profesorado para que el alumnado escriba y lea más; Comprar libros juveniles, etc.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

PP4-Proyecto de Escuelasaludable

- Propuesta de mejora: Implicar más al profesorado en la realización en las actividades
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

PP5-Continuar con el proyecto de innovación STEAM y Aulas del Futuro

- Propuesta de mejora: Implicar desde el inicio de curso al profesorado que quiera, y hacer una planificación del curso.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

PP6-Programa ConEFta

- Propuesta de mejora: Implica a la comunidad educativa en ese programa
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

PP7-Solicitar el nuevo Erasmus+

- Propuesta de mejora: Valorar la necesidad de solicitar el Erasmus+ e implicar a profesorado interesado.
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

PP8-Plan de Recreos Activos

- Propuesta de mejora: MEJORAR: Que haya un material deportivo exclusivo para los recreos activos
- Objetivos de la PGA: Planes y programas

SC1-Que los servicios de transporte escolar estén debidamente organizados.

- Propuesta de mejora: Comprobar que el transporte cumpla los requisitos indicados
- Objetivos de la PGA: Servicios complementarios

SC2- Banco de libros y materiales curriculares préstamo ordenadores

- Propuesta de mejora: Mejorar la organización entrega y recogida de los libros ayudados por tutores; asesorar a familias del proceso.
- Objetivos de la PGA: Servicios complementarios

OP1-Actividades complementarias

- Propuesta de mejora: Mejorar la coordinación de las actividades a realizar en el propio centro (tiempos, espacios, etc); Se deben autorizar por el equipo directivo por escrito, no sólo decirlo a uno de los miembros.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

OP2-Actividades Extraescolares

- Propuesta de mejora: Mejorar la coordinación de actividades extraescolares; Utilizar el protocolo de solicitud y autorización de la actividad (sin el documento firmado el Equipo Directivo no se hará responsable). La pérdida de clases para ensayar actividades debe estar autorizada; Calendario de actividades en Teams

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

OP-3 Mejorar participación en la encuesta de evaluación interna

- Propuesta de mejora: Hacer la encuesta en un momento en el que el alumnado pueda realizarla, así como las familias y resto de comunidad educativa.

- Objetivos de la PGA: Objetivos propios

C. Participación de Órganos Colegiados

En este apartado, los centros deberán seleccionar la fecha de la sesión de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora a estos órganos de gobierno y participación.

Fechas disponibles

Se muestran las fechas disponibles, el centro deberá seleccionar la fecha de la reunión de Consejo Escolar y Claustro en las que se ha dado a conocer el Plan de mejora.

- Consejo Escolar

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2025	30-06-2025	11:00	SalonDeActos	Convocada	Ordinaria

- Claustro Profesores

Fecha convocatoria	Fecha reunión	Hora reunión	Lugar	Estado	Tipo
23-06-2025	30-06-2025	9:00	SALON DE ACTOS	Convocada	Ordinaria

D. Asesoramiento de Inspección

En este cuadro se darán indicaciones sobre aquellos aspectos más relevantes que considere la Inspección de Educación.

Asesoramiento de Inspección de Educación

Se muestran las observaciones/asesoría registrada por el Inspector del centro