

INICIATIVA EMPRENDEDORA 4º ESO. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

PLANTILLA DESCRIPTIVA DE UNIDADES, CRITERIOS Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES:

| INICIACIÓN | ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL | 4º ESO | P | ESTÁNDARES / UNIDADES DIDÁCTICAS |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------|----------------------------------|
| Criterios de evaluación | Estándares de aprendizaje evaluables | | U 1 2 3 4 5 6 7 8 9 | |
| Bloque 1. Autonomía personal, liderazgo e innovación | | | | |
| 1. Describir las cualidades personales y destrezas asociadas a la iniciativa emprendedora analizando los requerimientos de los distintos puestos de trabajo y actividades empresariales. | <p>1.1. Identifica las cualidades personales, actitudes, aspiraciones y formación propias de las personas con iniciativa emprendedora, describiendo la actividad de los empresarios y su rol en la generación de trabajo y bienestar social.</p> <p>1.2. Investiga con medios telemáticos las diferentes áreas de actividad profesional del entorno, los tipos de empresa que las desarrollan y los diferentes puestos de trabajo en cada una de ellas razonando los requerimientos para el desempeño profesional en cada uno de ellos.</p> | B | X | |
| 2. Tomar decisiones sobre el itinerario vital propio comprendiendo las posibilidades de empleo, autoempleo y carrera profesional, habilidades personales, formación y aprendizaje a lo largo de la vida. | 2.1. Diseña un proyecto de carrera profesional propia relacionando las posibilidades del entorno con las cualidades y aspiraciones personales valorando la opción del autoempleo y la necesidad de formación a lo largo de la vida. | M | X | |
| | | E | X | |

INICIATIVA EMPRENDEDORA 4º ESO. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| 3. Actuar como un futuro trabajador responsable conociendo sus derechos y deberes como tal, valorando la acción del Estado y de la Seguridad Social en la protección de la persona empleada así como comprendiendo la necesidad de protección de los riesgos laborales. | 3.1. Identifica las normas e instituciones que intervienen en las relaciones entre personas trabajadoras y personas empresarias relacionándolas con el funcionamiento del mercado de trabajo. | B | X | | | | | | | | |
| | 3.2. Distingue los derechos y obligaciones que se derivan de las relaciones laborales comprobándolos en contratos de trabajo y documentos de negociación colectiva. | M | | X | | | | | | | |
| | 3.3. Describe las bases del sistema de la Seguridad Social, así como las obligaciones de personas trabajadoras y personas empresarias dentro de éste, valorando su acción protectora ante las distintas contingencias cubiertas y describiendo las prestaciones mediante búsquedas en las webs institucionales. | M | | | X | | | | | | |
| | 3.4. Identifica las situaciones de riesgo laboral más habituales en los sectores de actividad económica más relevantes en el entorno indicando los métodos de prevención legalmente establecidos así como las técnicas de primeros auxilios aplicables en caso de accidente o daño. | M | | | | X | | | | | |

INICIATIVA EMPRENDEDORA 4º ESO. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

| Bloque 2. Proyecto de empresa | P | U | U | U | U | U | U | U | U |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. Crear un proyecto de empresa en el aula describiendo las características internas y su relación con el entorno así como su función social, identificando los elementos que constituyen su red logística como proveedores, clientes, sistemas de producción y comercialización y redes de almacenaje entre otros. | B | | | | X | | | | |
| | M | | | | | X | | | |
| | E | | | | X | | | | |
| 2. Identificar y organizar la información de las distintas áreas del proyecto de empresa aplicando los métodos correspondientes a la tramitación documental empresarial. | E | | | | | X | | | |
| | M | | | | | X | | | |

INICIATIVA EMPRENDEDORA 4º ESO. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

| | | | | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 3. Realizar actividades de producción y comercialización propias del proyecto de empresa creado aplicando técnicas de comunicación y trabajo en equipo. | | 3.1. Crea materiales de difusión y publicidad de los productos y/o servicios del proyecto de empresa incluyendo un plan de comunicación en internet y en redes sociales aplicando los principios del marketing. | M | | | | | | X |
| | | 3.2. Desempeña tareas de producción y/o comercialización en el proyecto de empresa tomando decisiones, trabajando en equipo y cumpliendo los plazos y objetivos y proponiendo mejoras según un plan de control prefijado. | M | | | | | | X |
| | | 3.3. Recopila datos sobre los diferentes apoyos a la creación de empresas tanto del entorno cercano como del territorial, nacional o europeo seleccionando las posibilidades que se ajusten al proyecto de empresa planteado. | B | | | | | | |
| Bloque 3. Finanzas | | | P | U | U | U | U | U | U |
| 1. Describir las diferentes formas jurídicas de las empresas relacionando con cada una de ellas las responsabilidades legales de sus | | 1.1. Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas relacionándolo con las exigencias de capital y responsabilidades que es apropiado para cada tipo. | B | | | | | | X |

INICIATIVA EMPRENDEDORA 4º ESO. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

| | | | | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|--|--|--|--|---|--|
| propietarios y gestores así como con las exigencias de capital. | 1.2. Enumera las administraciones públicas que tienen relación con la puesta en marcha de empresas recopilando por vía telemática los principales documentos que se derivan de la puesta en funcionamiento. | M | | | | | | | X | |
| | 1.3. Valora las tareas de apoyo, registro, control y fiscalización que realizan las autoridades en el proceso de creación de empresas describiendo los trámites que se deben realizar. | B | | | | | | | X | |
| 2. Identificar las fuentes de financiación de las empresas propias de cada forma jurídica incluyendo las externas e internas valorando las más adecuadas para cada tipo y momento en el ciclo de vida de la empresa. | 2.1. Determina las inversiones necesarias para la puesta en marcha de una empresa distinguiendo las principales partidas relacionadas en un balance de situación. | M | | | | | | | X | |
| | 2.2. Caracteriza de forma básica las posibilidades de financiación del día a día de las empresas diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la empresa. | B | | | | | | | X | |
| 3. Comprender las necesidades de la planificación financiera y de negocio de las empresas ligándola a la previsión de la marcha de la actividad sectorial y | 3.1. Presenta un estudio de viabilidad económico financiero a medio plazo del proyecto de empresa aplicando condiciones reales de productos financieros analizados y previsiones de ventas según un estudio del entorno mediante una aplicación informática tipo hoja de cálculo manejando ratios financieros básicos. | M | | | | | | | X | |

INICIATIVA EMPRENDEDORA 4º ESO. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

| | | | |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| económica nacional. | 3.2. Analiza los productos financieros más adecuados de entre las entidades financieras del entorno para cada tipo de empresa, valorando el coste y el riesgo de cada uno de ellos y seleccionando los más adecuados para el proyecto de empresa. | E | X |
| | 3.3. Identifica las obligaciones fiscales de las empresas según la actividad señalando el funcionamiento básico de IAE, IVA, IRPF e IS indicando las principales diferencias entre ellos y valorando la aportación que supone la carga impositiva a la riqueza nacional. | E | X |

INICIATIVA EMPRENDEDORA 4º ESO. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

1. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

PRINCIPIOS:

- Realización de actividades y pruebas variadas y motivadoras.
- Distinción entre calificación de estándares y valoración de competencias.
- Evaluación sumativa, continua y formativa mediante los estándares de evaluación propuestos.
- Evaluación informativa de los logros alcanzados en cada una de sus diferentes características (competencias y estándares)

DOCUMENTOS DE VALORACIÓN Y CALIFICACIÓN:

FICHA EVALUACIÓN PARA PRUEBAS Y ACTIVIDADES ESO

| | | | | | | | |
|------------------------|----------|---------|------------|--------|--------------|------------|----------------|
| ALUMNO/A | | | | | | | |
| Nº PRUEBA | | | | | | | |
| TIPO DE PRUEBA | | | | | | | |
| STÁNDARES/COMPETENCIAS | | | | | | | |
| | C. LING. | C. MAT. | C. DIGITAL | C. AP. | C. SOC. CÍV. | C. E. EMP. | TOTAL ESTÁNDAR |
| S1 | | | | | | | |
| S2 | | | | | | | |
| S3 | | | | | | | |
| TOTAL COMPETENC. | | | | | | | |

INICIATIVA EMPRENDEDORA 4º ESO. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Cada estándar, puntuado sobre 10, se reparte entre las diferentes competencias, en función del tipo de prueba, ejercicios propuestos, etc.
- La suma horizontal nos ofrece la puntuación de ese estándar. Para la calificación de ese estándar es necesario establecer su evaluación a través de las competencias que ese estándar desarrolla. Cada uno de los estándares puede evaluarse mediante una o varias pruebas. Su calificación será la media de la suma de todas ellas.
- Para obtener la calificación final en cada una de las evaluaciones se procederá a sumar las puntuaciones obtenidas en los diferentes estándares de esa evaluación y obtener la media ponderada según la cualificación de dicho estándar. Es ponderación responde:

| | |
|----------------|-----|
| BÁSICOS (B) | 55% |
| AVANZADOS (M) | 35% |
| EXCELENCIA (E) | 10% |

- Las recuperaciones se realizarán con el objetivo de que el alumno/a supere todos los estándares y competencias. Se realizarán a lo largo de todo el curso.
- Como toda evaluación que agrupa la valoración de diferentes características, el procedimiento de aplicación de ésta será sumativo, y por tanto una valoración de la superación media o no de esas características (estándares y competencias). El alumno/a superara la materia en cada una de las diferentes evaluaciones y en la evaluación final cuando su nota media de superación de los estándares sea superior al cinco, independientemente de que se le propongan actividades de recuperación y refuerzo a lo largo del curso, mediante el preceptivo plan de trabajo individual, incluso en aquellos casos que, debido a la suma ponderada, tenga una calificación superior a 5 pero no haya superado todos los estándares; la finalidad en este caso, por un lado, la posibilidad de superar todos los estándares, por otro, que el alumno/a puede mejorar su calificación final.
- La última celda de la tabla (bajo la columna titulada total estándar) ofrecerá la valoración mediante la correspondiente suma y media de la calificación de los estándares de evaluación para esa prueba concreta y por tanto la calificación de esa prueba.
- La valoración de competencias desarrolladas y calificación de los estándares de cada evaluación se realizará agregando las puntuaciones obtenidas en cada una de las pruebas mediante el cálculo de la media correspondiente.
- Lo anteriormente escrito es válido para la **Prueba Extraordinaria**, en ella el alumno se evaluará obligatoriamente de los estándares no superados, empleando los mismos criterios de calificación que se han utilizado a lo largo del curso.
- Cuando el resultado obtenido requiera redondeo se empleará el sistema habitual; a partir de 5 o superior la nota se redondeará la cifra significativa superior.

INICIATIVA EMPRENDEDORA 4º ESO. PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

- Todo lo anterior es aplicable para la evaluación del alumnado con la materia pendiente de cursos anteriores, para la temporalización de las diferentes pruebas y actividades de recuperación se atenderá a lo dispuesto por el Equipo Directivo y la Comisión de Coordinación Pedagógica en cuanto las fechas de dichas pruebas.